



学校教育目標

- 自他の敬愛と協力を重んじ、自主・自律の精神を育む生徒の育成
- 礼儀正しく、個性豊かでたくましい生徒の育成

校訓
礼儀
責任
自主
練磨

めざす学校像

- 明るい学校
- 楽しい学校
- 魅力ある学校
- 信頼ある学校

めざす生徒像

遠く（将来を）、広く（社会を）、深く（自分を）見つめて意欲的に学び、生きる力をもつ生徒 ⇒ ～自立する15歳に～

【生徒会テーマ】 丸中イルミネーション ～一人一人が個性豊かな光を・・・～

【研究主題】

自主的・主体的に学習に取り組む生徒の育成

～わかる・引き出す・楽しむ授業の実践を通して、自ら考え、意見を交換し、確かな学力の向上をめざす～

所属感・自己有用感・安心感の醸成

重点
目標

わかる授業づくり

- ◎「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の工夫
- 学習課題の工夫
 - 探究できる課題づくり、話し合いへとつながる課題づくり
 - 自ら考え行動する意欲を高める課題づくり
- 話し合い活動の充実
 - ペア学習、グループ学習等、自分の意見を伝える場、他者の意見を聞ける場の設定
- 自分の思いや考えを伝え合う場の設定
 - すべての授業等での導入
 - 短学活や集会等の活用
- 「主体的・対話的で深い学び」と「ICTの活用」をつなげる教育研究の充実
 - タブレットの効果的な活用

居場所づくり・絆づくり

- ◎主体的な活動の工夫（生徒の自治的活動の保証）
- いじめ・不登校等の未然防止
 - 相談しやすい雰囲気づくり
 - 自ら学ぶ意欲を高め、一人一人が主役となれる授業実践
 - 安心して居られる環境づくり
 - 互いに心の結びつきを実感できる場づくり（縦割り活動）
 - *居場所は教師が、絆は生徒がつくる！
- 特別活動の充実
 - 学級活動や生徒集会、委員会活動等、生徒の主体的な活動の推進
 - *生徒に任せ、教師は待つ！
- 夢をもち、主体的な進路選択に向けたキャリア教育の充実
 - 発達（学年）段階に応じたキャリア教育の推進

信頼される学校づくり

- ◎地域に根ざした教育の充実および地域の教育資源の活用
- 家庭・地域との連携
 - 保護者・地域の声を大切に
 - 適切で丁寧な誠意ある対応
 - 「丸中スマートルール」の見直しと実践（保護者の協力）
- 地域交流の充実
 - 地域の教育資源を活用した体験活動等の推進
 - 地域行事等への積極的な参加および地域ボランティア活動の推進
 - 地域（郷土）愛の醸成
 - 小中連携の推進
- 情報発信による開かれた学校の確立
 - 学校（学年）通信やホームページ等による情報発信
 - 学校公開の推進

具
体的
な
取
組

以下の数値は、4件法の①「当てはまる」のみの割合を目標数値に定めたものである。

数
値
目
標

- 生：授業がよくわかる 50%
- 生：授業に主体的に取り組む 60%
- 教：ICT機器等の利用やその他様々な実践を通して、授業改善に取り組む 70%

- 生：学校が楽しい 70%
- 生：みんなで何かをするのは楽しい 80%
- 教：学校行事や生徒会活動等、生徒主体の活動となる手立てをしている 70%

- 生：地域が好き 60%
- 生：「地域貢献・ボランティア」等の活動に意欲的に取り組む 50%
- 教：個々を大切にし、生徒の良さを認める 85%

【業務改善】

- 時間外在校等時間80時間以上ゼロ
- 協働体制の構築
- 一斉退庁デーの徹底
- 勤務時間の自主管理の徹底および仕事の効率化
- 効率的な諸会議（60分以内）
- 業務推進日の設定（繁忙期の時程変更等）
- 校務全般におけるDXの推進